С 17.10-21.11.2022 года прошли курсы повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений « Духовно-нравственное воспитание и развитие ребёнка в условиях ДОУ» на платформе « Клевер Лаборатория». Миссия платформы - помогать педагогам в формировании духовно-нравственной культуры молодежи и способствовать подрастающему поколению в выборе правильных ценностных ориентиров в жизни.

 Педагоги слушали вебинары, обсуждали вопросы в чатах, решали тесты, объединялись в подгруппы для выполнения итогового проекта. Удостоверения о повышении квалификации получили 36 педагогов города Ржева.

[Преподаватели и разработчики курсов повышения квалификации](https://clever-lab.pro/local/pages/?id=7)

**Татьяна Владимировна Склярова -**доктор педагогических наук, профессор, почетный работник высшей школы России

**Виктория Викторовна Бацкалёва-** доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Московского педагогического государственного университета (МПГУ)

**Татьяна Владимировна Поликарпова (Комарова)-** разработчик и преподаватель авторского курса повышения квалификации по основам светской этики

**Любовь Михайловна Струкова-** педагог-психолог высшей категории АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого»

**Анна Борисовна Теплова -** кандидат педагогических наук, доцент кафедры юридической психологии МГППУ

Защита итоговых проектов проходила на вебинаре в живом общении. Каждая подгруппа презентовала свой проект, отвечали на вопросы преподавателей. В итоге у педагогов ДОУ сформировался пакет материалов нормативно-правовой базы, практические материалы для использования в работе, видеоматериалы и др.



Слушателям курса помогала куратор курсов , сотрудник ОРОиК Ржевской епархии

Цветкова Наталья Александровна.

Отзывы слушателей о курсах повышения квалификации

Достаточно много интересного и доступного методического материала, которым можно воспользоваться в дальнейшем. Очень интересно построена схема проведения курсов, была возможность в свободное время просматривать интернет трансляции, что немало важно при плотном графике работы:

-всесторонний охват рассматриваемой проблемы;

- сочетание различных видов образовательных технологий, применяемых для преподнесения материала;

- наличие обратной связи с преподавателями и организаторами курсов, позволяющей оперативно решать возникающие вопросы;

- очень гибкая программа, позволяющая корректировать круг рассматриваемых вопросов в рамках направления в зависимости от интересов и потребностей обучающихся;

- удобный график и режим работы, позволяющий получать необходимые знания, умения, навыки, компетенции без отрыва от работы;

- заинтересованность педагогического состава курсов и организаторов курсов в качестве преподносимого материала, желание передать как можно больше своего опыта.