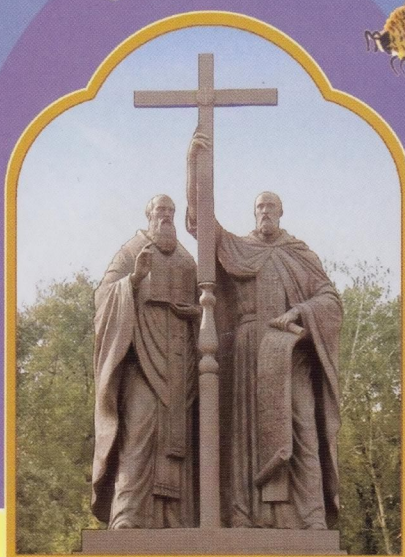


ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА



ДОБРЫЙ МИР

Рабочая
тетрадь



ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Автор-составитель: Людмила Леонидовна Шевченко, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики Московского государственного областного университета, заслуженный работник высшей школы РФ, действительный член Международной педагогической академии, член Союза писателей России

Редакционный совет:

Руководитель совета – Антонова Л.Н., член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор.

Члены совета – протоиерей Петр Иванов, Пантюхина Н.Н.

Рецензенты:

Л.П. Крившенко, доктор пед. наук, проф.; *Г.Н. Пашкевич*, канд. пед. наук, проф.; *А.Ф. Меняев*, доктор пед. наук, проф.; *М.С. Петрова*, канд. пед. наук, доц.; *Н.Н. Сухова*, канд. пед. наук, доц.; *А.Д. Харченко*, канд. пед. наук, учитель, директор средней школы № 13 г. Балашиха Московской области; *П.А. Хроменков*, доктор пед. наук, проф.; *О.В. Чуб*, учитель, директор Каменской средней школы Московской области.

Шевченко Л. Л.

ДОБРЫЙ МИР. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2016. — 40 с.

ISBN -- 978-5-98475-167-4

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта «Добрый мир. Православная культура для малышей» и используется в комплекте с другими пособиями.

В рабочей тетради представлены задания для творческих видов деятельности детей в соответствии с темами книг-хрестоматий. Взаимосвязь заданий указана символическими обозначениями, соответствующими рубрикам «Путешествие с книгой» и «Рисуем», с указанием номера страниц книг-хрестоматий.

ISBN -- 978-5-98475-167-4

© Шевченко Л.Л., 2013–2016.

© Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013–2016.



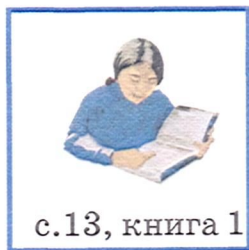
с.8, книга 1

1 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ



«Да будет свет!»

Можешь ли ты изобразить красками первый день творения?



с.13, книга 1

2 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ

Хрустальный день



ОСЕННИЙ ДЕНЬ

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора:

Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...

Фёдор Иванович Тютчев

На прогулках ты наблюдал, какими бывают облака, каким – небо. А вот поэт Фёдор Иванович Тютчев увидел, что день может быть как бы хрустальным. Хрусталь – это очень тонкое, прозрачное стекло. Каким он увидел вечер? (С лучами золотого солнца.) **Нарисуй на этой страничке хрустальный день и лучезарный вечер Тютчева.**



с.14, книга 1

2 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ

Лучезарный вечер



А каким увидел вечер на прогулке ты: облака (какие?), солнышко (какое?), небо (какое)? Что еще ты увидел? **Нарисуй на этой страничке.**



с.26, книга 1

3 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ

Лес – терем расписной



ЛЕС

Лес, точно терем расписной, –
Лиловый, золотой, багряный, –
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой

Блестят в лазури голубой;
Как вышки ёлочки темнеют,
А между клёнами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца...

Иван Александрович Бунин

Поэт, гуляя в лесу, увидел лес, похожим на разноцветный красивый терем. Он разукрашен разными красками: лиловой, золотой, красной; берёзки – с золотыми листиками светятся на фоне голубого неба. А небо – с облачками, похожими на окошечки.

Бывал ли ты в лесу? Каким ты его увидел? Похож ли он на лес, о котором рассказал в стихотворении поэт? **Нарисуй лес на этой страничке.**



с.44-47, кн. 1

3 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ

Цветущий луг



ЦВЕТЫ

Весело цветики в поле пестреют;
Их по ночам освежает роса.
Днём их лучи благодатные греют.
Ласково смотрят на них небеса.

С бабочкой пёстрой, с гудящей пчелою,
С ветром им любо вести разговор.
Весело цветикам в поле весною,
Мил им родимого поля простор.

Алексей Николаевич Плещеев

Видел ли ты на прогулке в поле полевые цветы? Кто их питает, освежает, греет? С кем они ведут разговор? (С бабочкой, пчелой, ветром.) **Нарисуй на этой страничке картинку цветущего луга.**



? (какой)



ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ



?

Раскрась и скажи: в какой день было сотворено яблоко; в какой – ягоды?



с.54, книга 1

4 ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ

Солнца луч золотой



ВОСХОД СОЛНЦА

Солнце, солнце взошло!
Над горою крутой
Засверкал, задрожал
Солнца луч золотой.

Пробежал по реке,
В тёмный лес заглянул,
И отсюда пошёл
Жизнерадостный гул.

А. Фёдоров

Видел ли ты, как рано утром встаёт солнышко? Если не видел,
нарисуй так, как об этом рассказано в стихотворении.

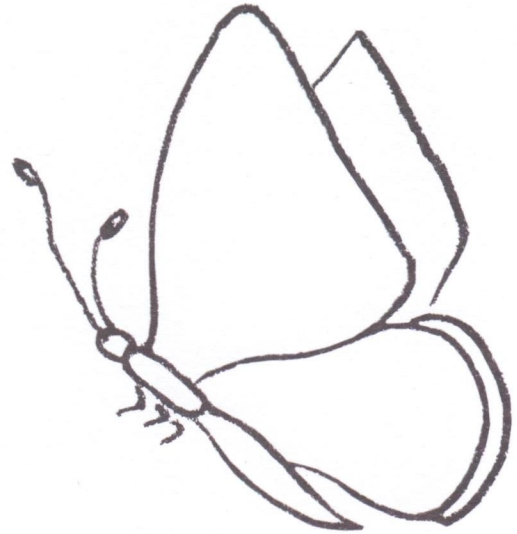
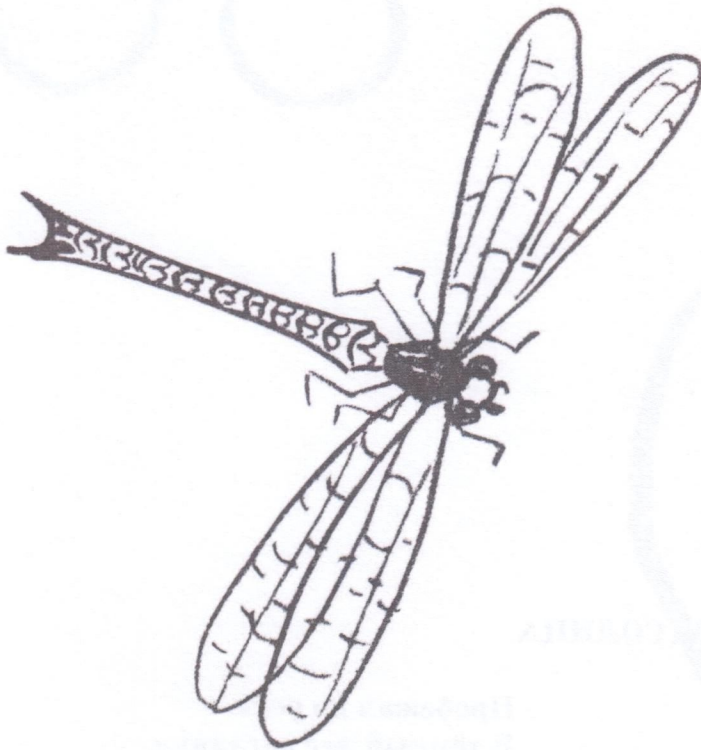


с.62.87, кн. 1

ВНЕШНИЙ МИР ? (какой)



ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ



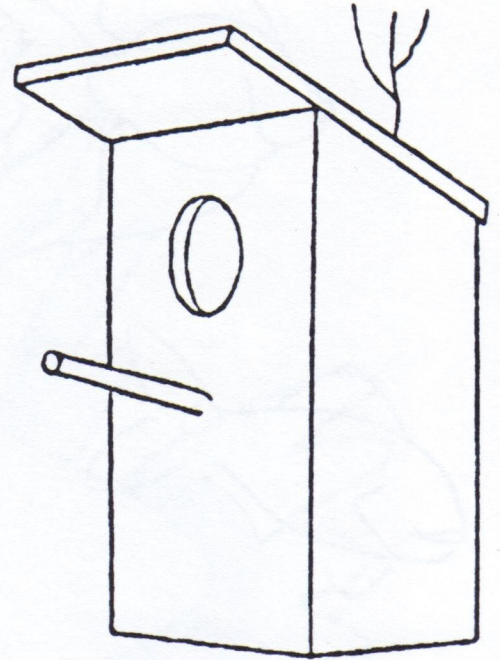
В какой день Бог сотворил бабочку и стрекозу? **Украсть** их.



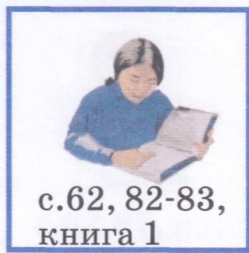
с.62-81, кн. 1

? (какой)

ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ



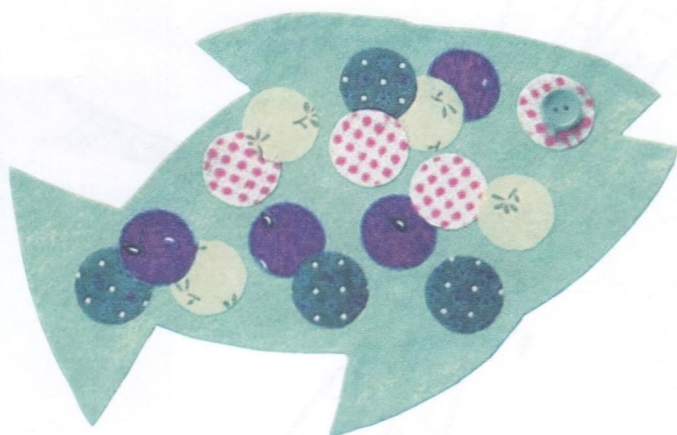
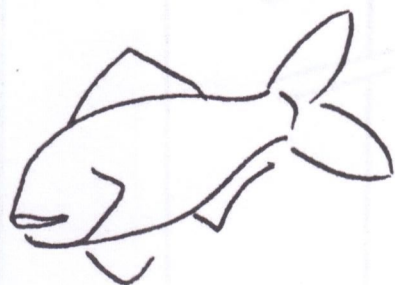
Нарисуй жильца этого домика.



? (какой)



ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ



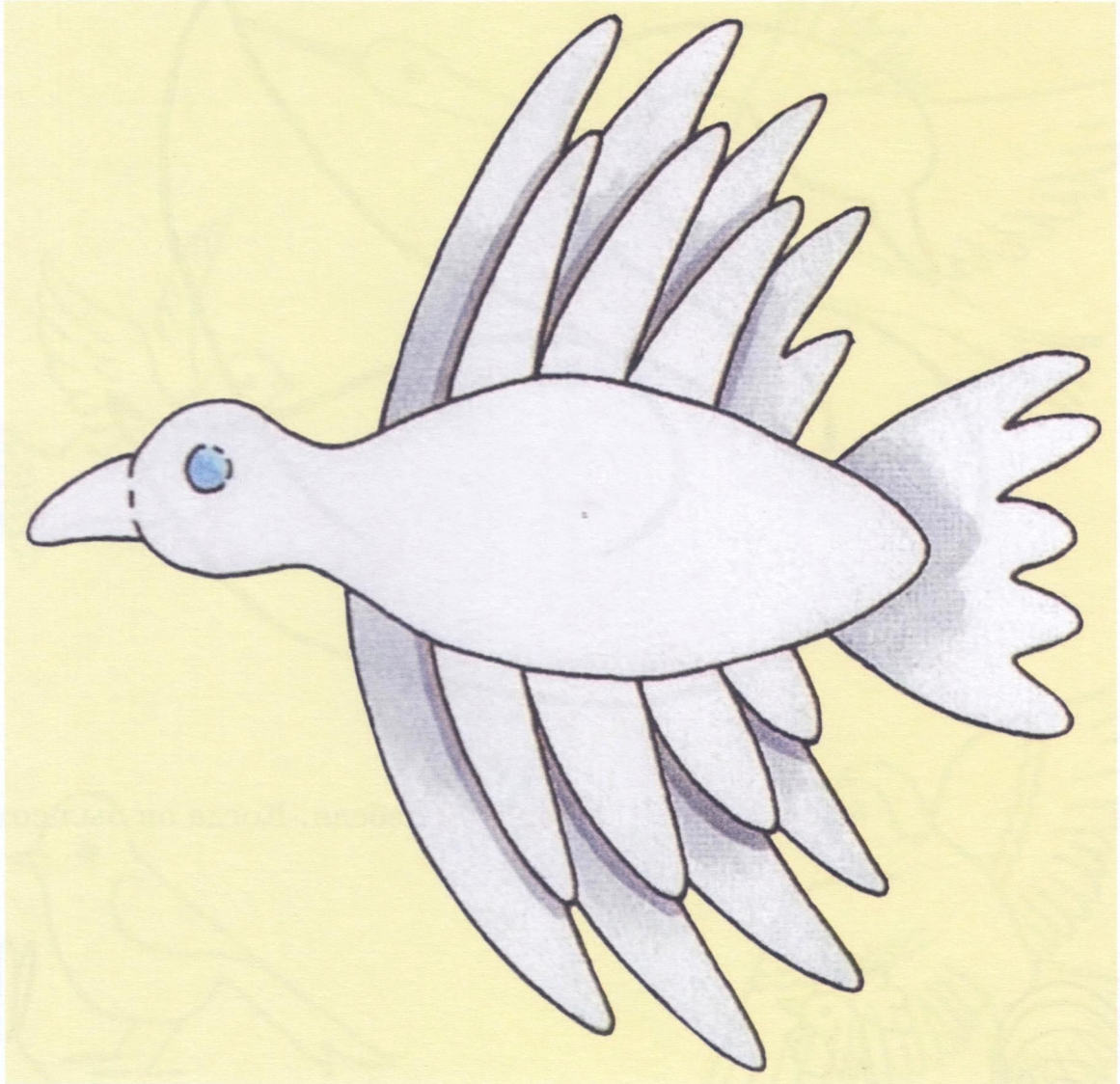
Дорисуй и раскрась рыбок. Где они живут? Когда они были сотворены?
Сделай аппликацию рыбок. **Вырежи** из голубой бумаги волны. **Приклей** их
рядом с рыбками. Что у тебя получилось? (Это небо? или море? или луг?)



с.62, книга 1

? (какой)

ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ



Сделай аппликацию голубя. ? Угадай. Голубь – это ...
(рыба, птица, растение...).



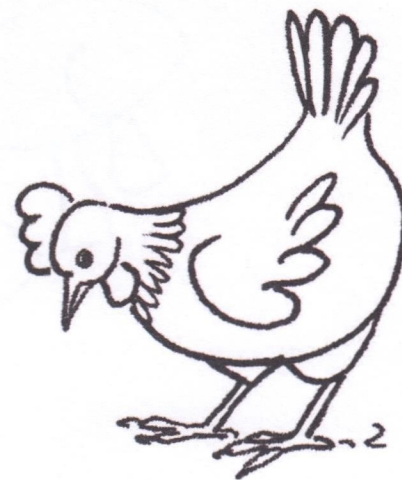
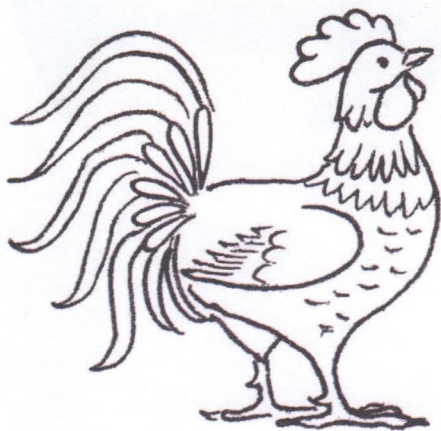
? (какой)



ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ



Дорисуй лебедя. Когда он был сотворён?



Раскрась птичье семейство. В какой день были сотворены птицы?

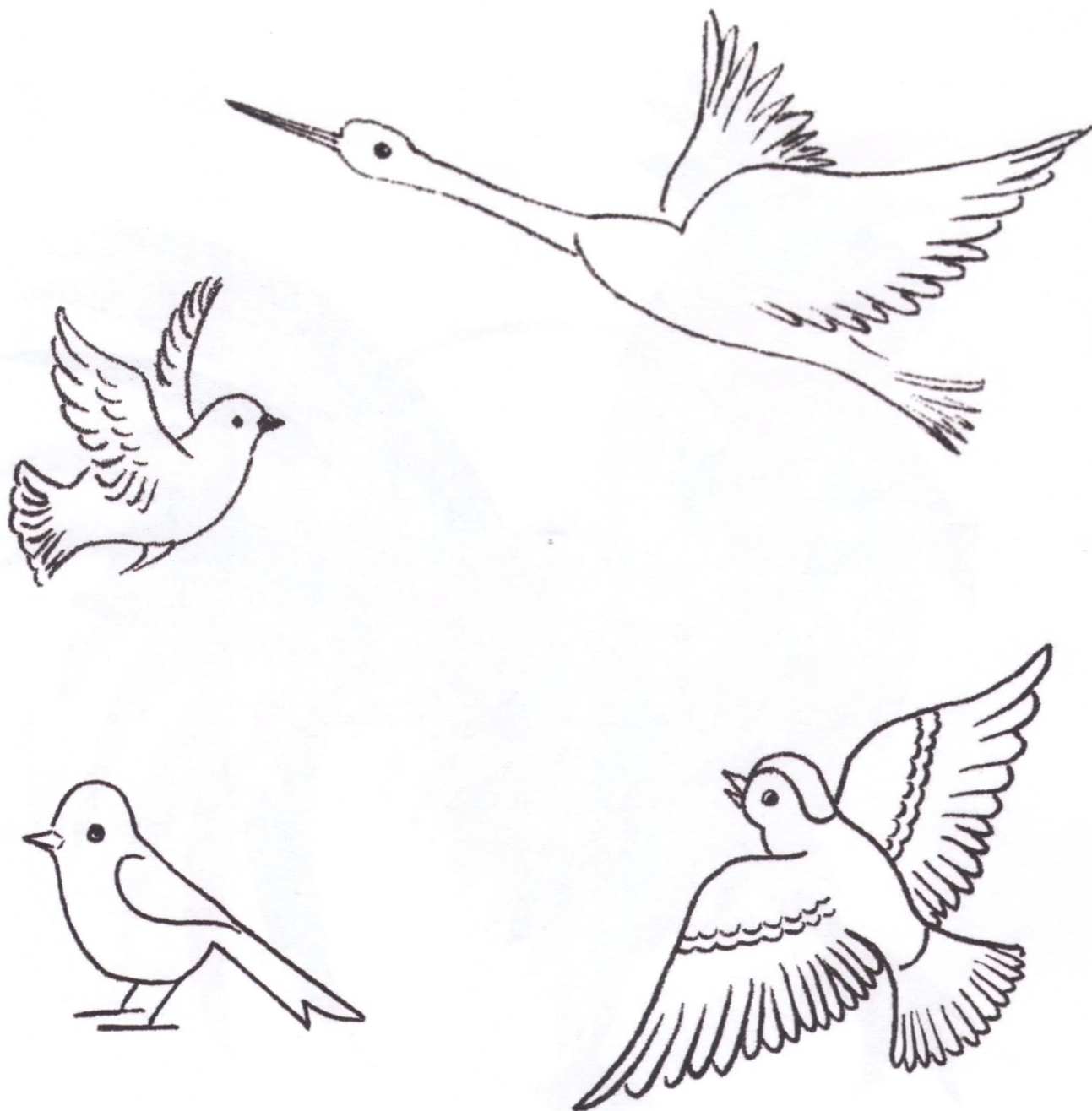


с.62, книга 1

? (какой)



ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ



Поэт сочинил такое стихотворение:

У алой зорьки на виду
Бог красил перья птичкам.

А. Киселёв

А каким цветом можно раскрасить пёрышки этих птиц? **Дорисуй** алую зарю и голубое небо.



с.62, книга 1

? (какой)



ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ



Сделай аппликацию. Как имя этого творения?

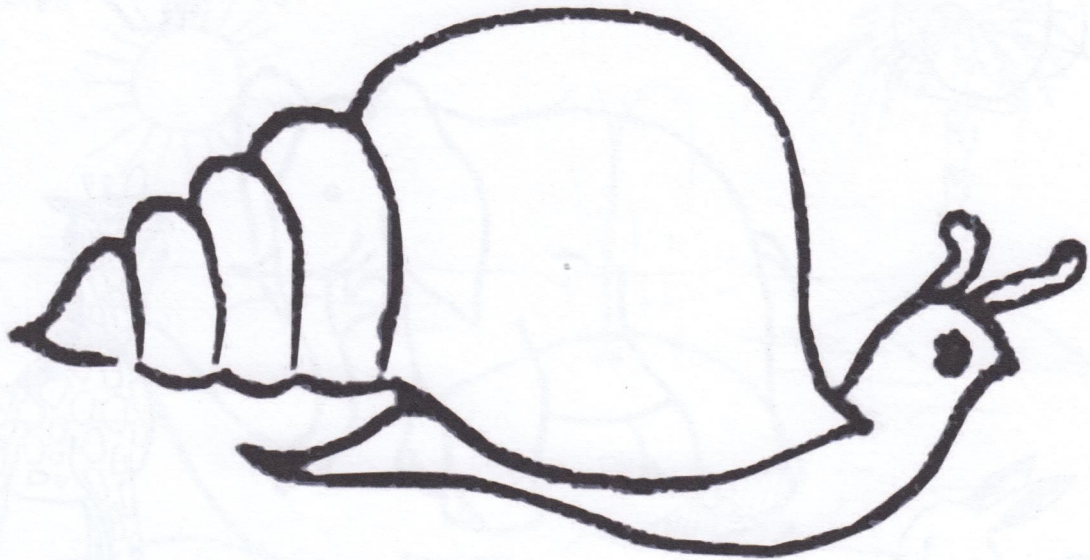


с.62, книга 1

? (какой)



ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ



? Угадай, где домик улитки?

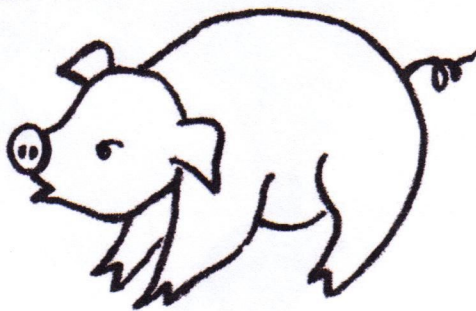
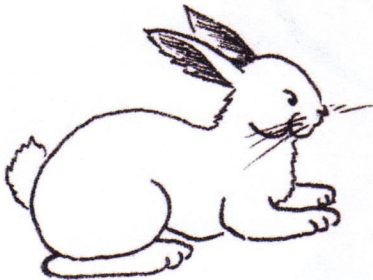
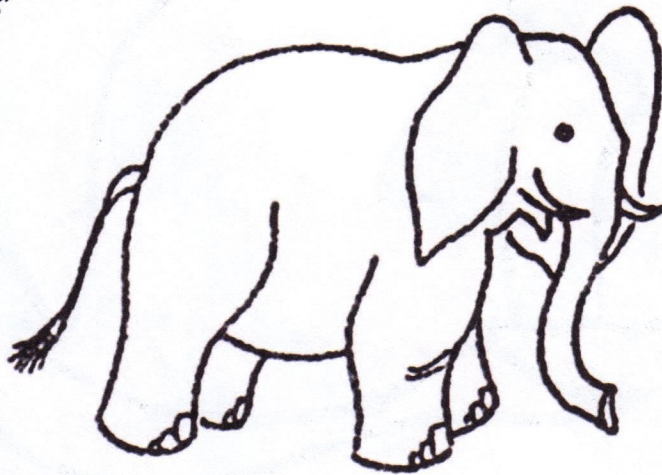
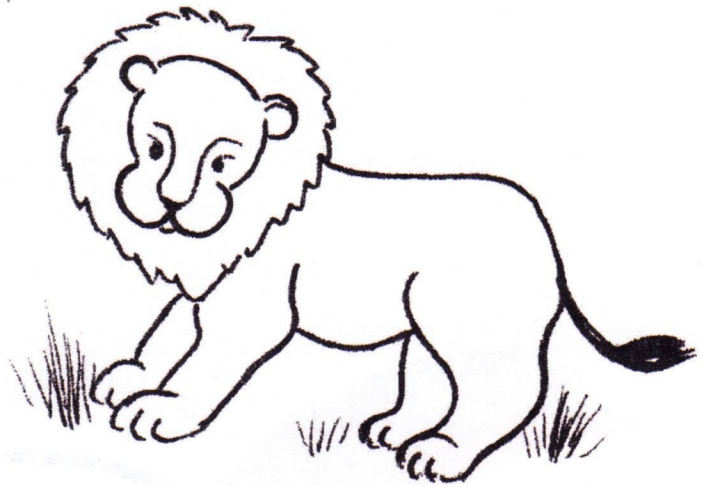


с.94, книга 1

? (какой)



ДЕНЬ ТВОРЕНИЯ

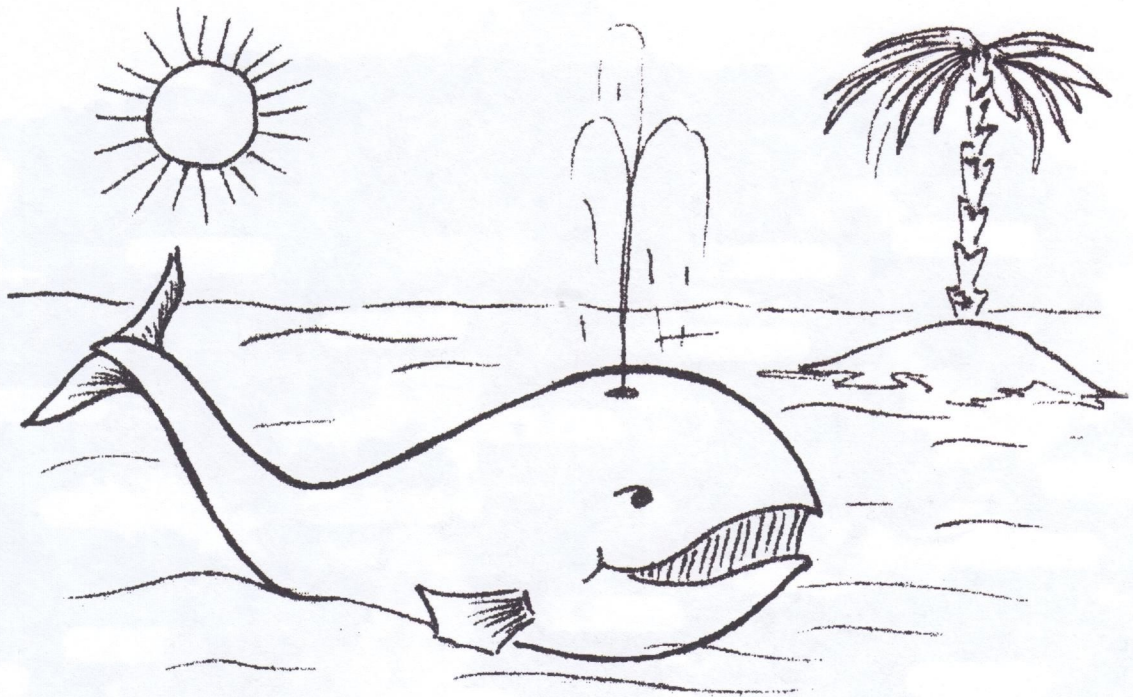


Раскрась. Сделай аппликации.



с.8,13,26,4,
64, книга 1

? УГАДАЙКА



Творения каких дней изображены на картинке? **Раскрась их.**



СЕМЬЯ

Дерево моего рода



Вклейте фотографии своих родственников на веточки дерева.



с.54, книга 3

ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ

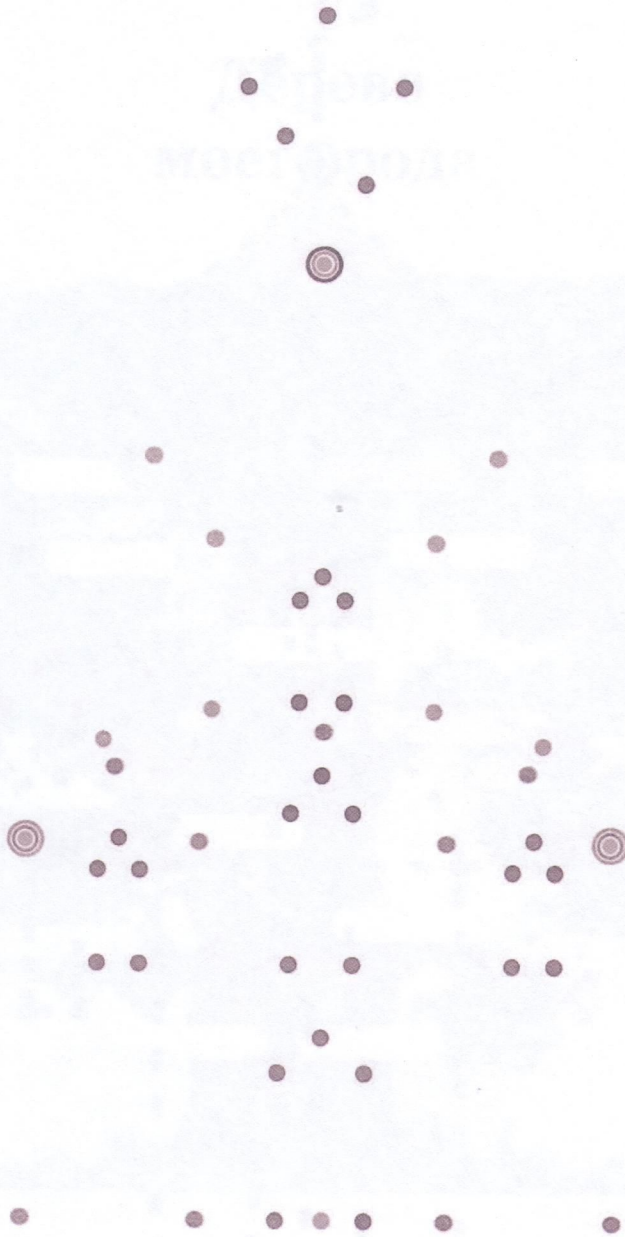


Рисуем храм. **?** А какой храм увидел на прогулке ты?



с.44, книга 3

ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ



Соединяем точки.



Что получилось?



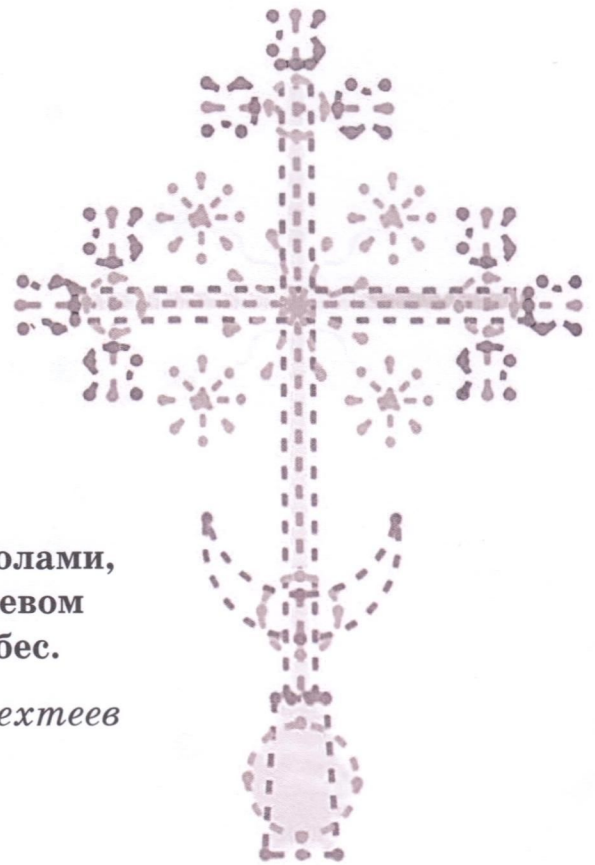
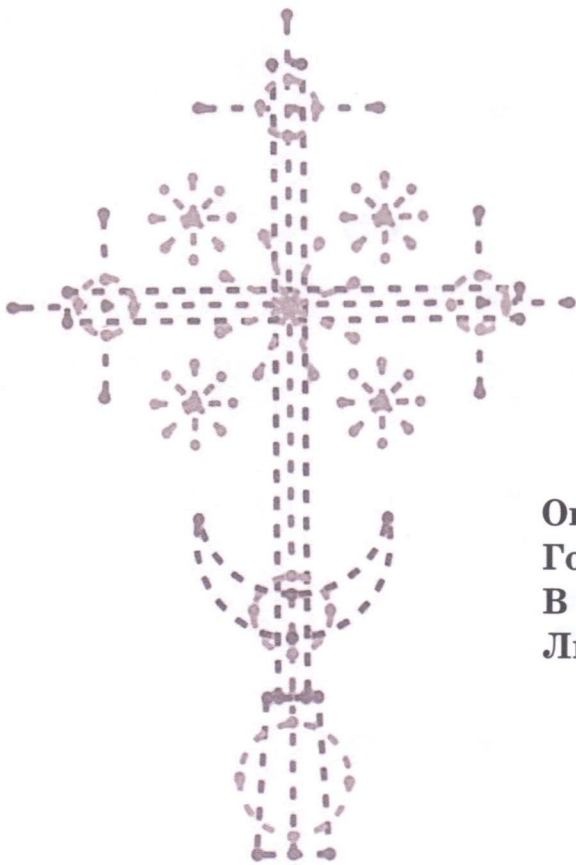
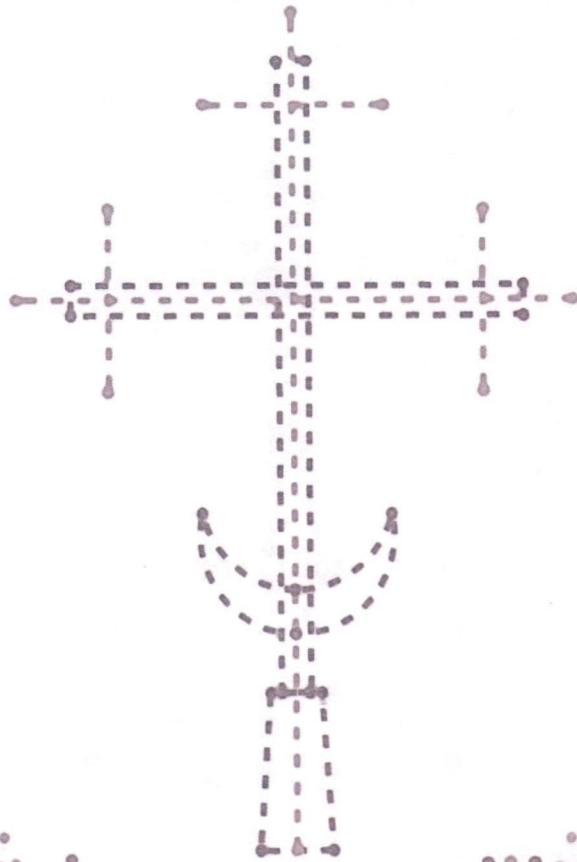
ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ



Соедини точки линиями. ? Что у тебя получилось?



ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ



Они горят!
Горят над куполами,
В шатре лазоревом
Ликующих небес.

С. Бехтеев



Соедини точки, **раскрась** рисунок. Что получилось?
Где расположен в Православном храме...?



с.53, книга 3

ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ

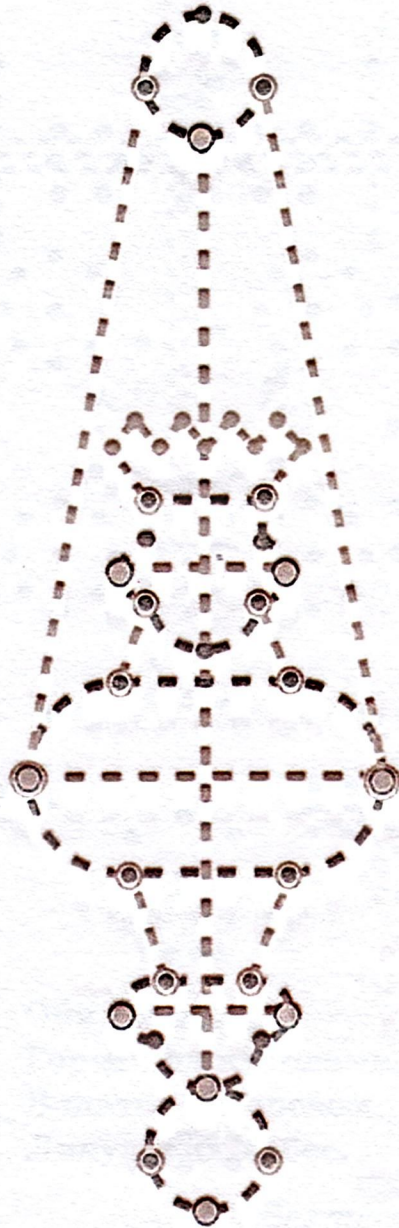


Соедини точки. **?** Что получилось?



с.47, книга 3

ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ



Соединяем точки.



Что получилось?

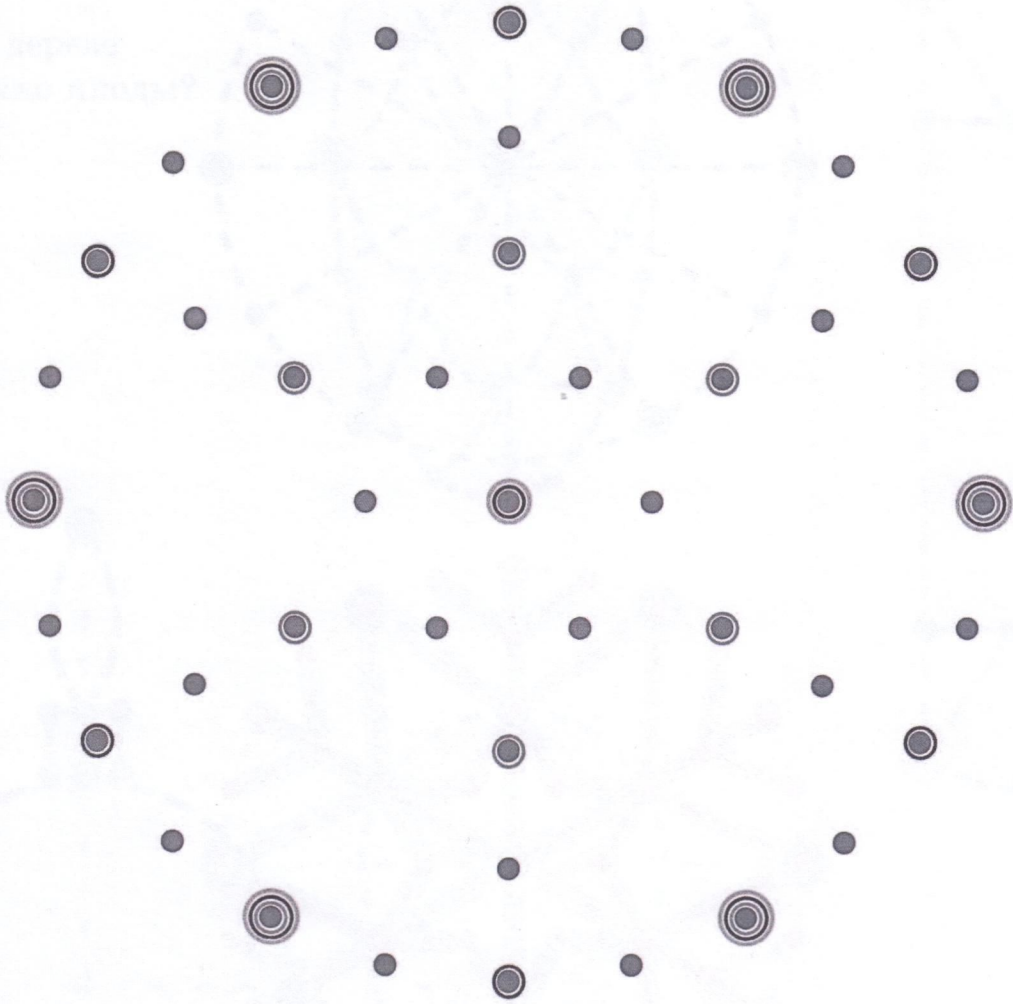


с.18, книга 4

ПРАЗДНИК



РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА



Соедини точки.



Что получилось?

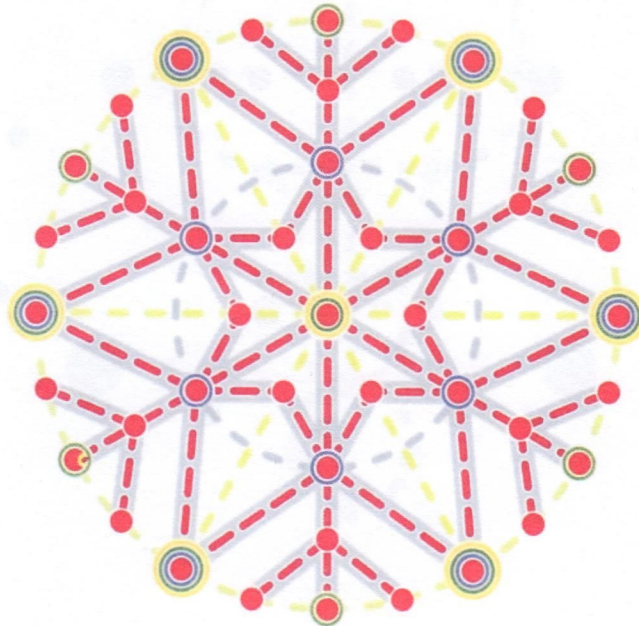
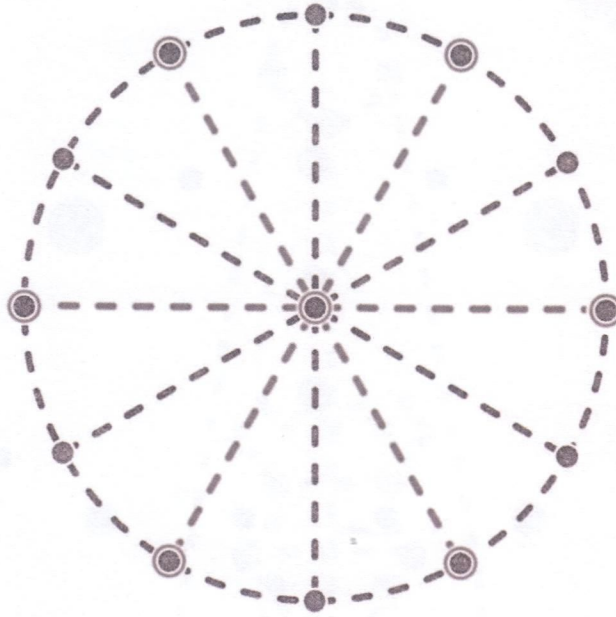


с.21, книга 4



ПРАЗДНИК

РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА



Как нарисовать снежинку?

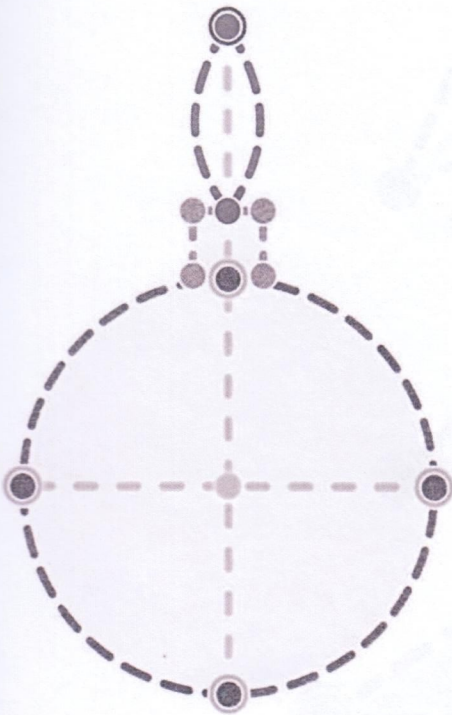
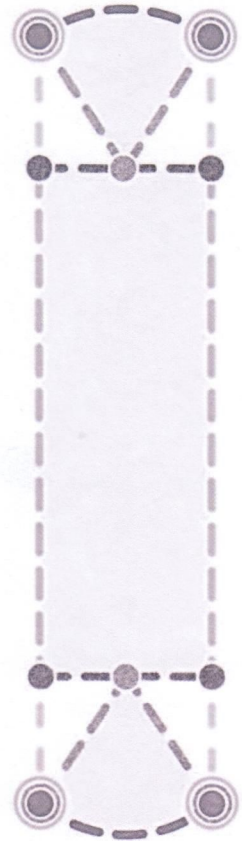
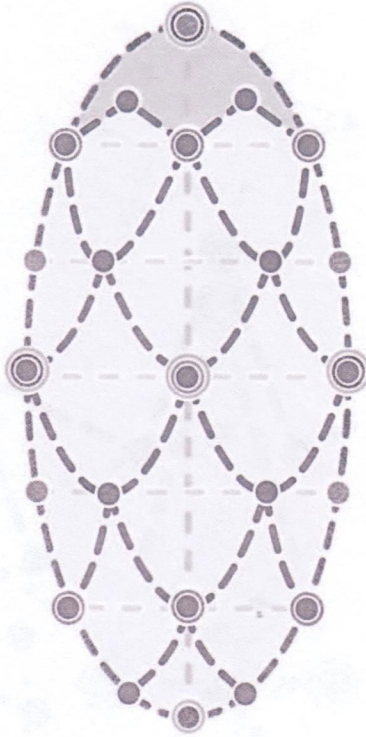


ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА



На каком дереве
растут такие плоды?

?



Рисуем и **вырезаем** шарики и хлопушки для Рождественской ёлки.



с.23, книга 4

ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА



Рисуем Вифлеемскую звезду.

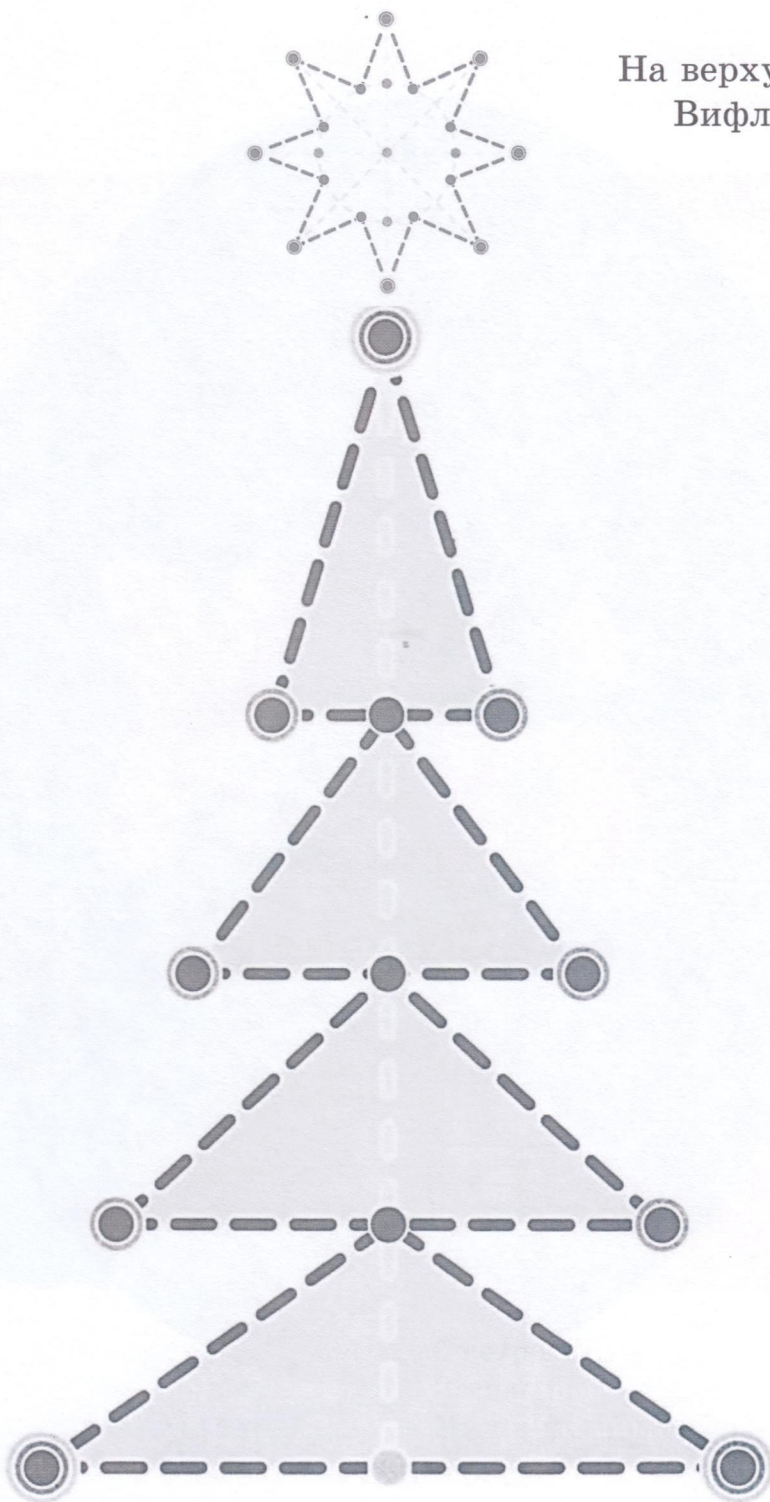


с.22, книга 4

ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА



На верхушке размещаем
Вифлеемскую звезду.



Раскрашиваем Рождественскую ёлочку.
Украшаем её шарами, шишками.



с.7, книга 4

ПРАЗДНИК РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА



Делаем Рождественскую открытку.



с.42, книга 4

ПРАЗДНИК

ПАСХИ



Х В

Уплывает в поднебесье
Колокольный звон
Слышится «Христос Воскресе»
Нам со всех сторон.

Сделай пасхальную открытку. **Раскрась** яйцо **в красный цвет.**



с.45, книга 4



ПРАЗДНИК ПАСХИ

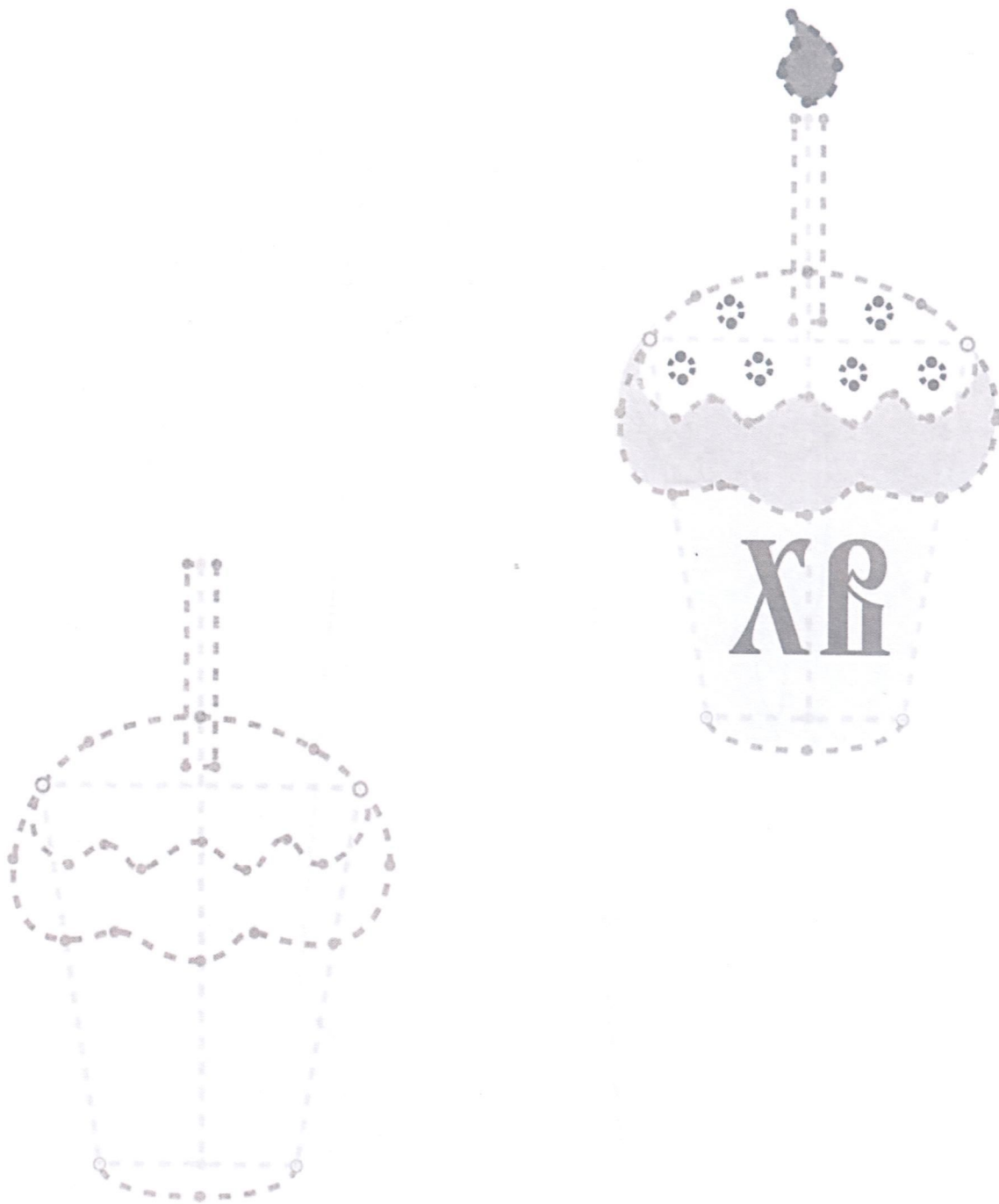


Снова светлый праздник Пасхи
В доме куличи.
Снова радостно-прекрасный
Перезвон звучит.

Сделай пасхальную поздравительную открытку.



ПРАЗДНИК ПАСХИ



?

Соедини точки. Что получилось? Что означают буквы **ХВ**?



с. 78-79, кн. 4

ДЕНЬ АНГЕЛА

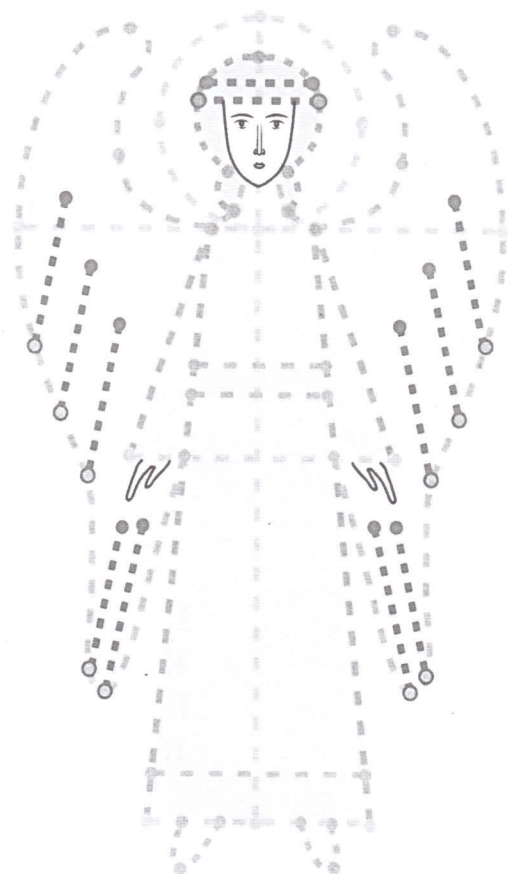


Раскрась ангела.



с. 78-79, кн. 4

ДЕНЬ АНГЕЛА



Учимся рисовать ангела.



с.78-79, кн. 4

ДЕНЬ АНГЕЛА



АНГЕЛ

По небу полночи ангел летел
И тихую песню он пел.
И небо, и звёзды, и тучи толпой
Внимали той песне святой.

Михаил Юрьевич Лермонтов

Наложить на чертёж ангела лист прозрачной бумаги и **обвести** ангела по контуру. Затем **сложить** пополам лист писчей бумаги. **Перенести** на него чертёж ангела. **Вырезать** ангела по контуру. Раскрыть лист бумаги. Ангела можно **раскрасить** и, продев ниточку, подвесить.

Мои любимые творения



Нарисуй своё самое любимое творение мира Божьего.



Почему ты считаешь его самым любимым?