**Конспекты занятий**

**По познавательному развитию**

**Занятие по познавательному развитию и духовно -  
нравственному воспитанию на тему:  
«Георгий Победоносец – символ победы добра над злом»**

**( 23 апреля/ 6 мая, 3 ноября/ 16 ноября, 10 ноября/ 23 ноября, 26 ноября/ 9 декабря)**

Воспитатель: Пожидаева Н. И.  
Д/с №63 «Машенька» ЦРР  
г.Старый Оскол Белгородской области

**Задачи :**

* познакомить детей с иконой Георгия Победоносца.
* способствовать развитию духовно-православного отношения к миру, пониманию защиты малых и слабых как долга.
* расширять словарный запас детей.
* воспитывать в детях отвагу, мужество, желание защищать тех, кто нуждается в помощи.
* поддерживать в мальчиках желание быть похожими на русских воинов – защитников.

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, практический.

**Материалы к занятию:** изображение иконы Георгия Победоносца, российский герб, изображение Георгиевского креста и Георгиевской ленты, копейка, сюжет «Чудо Георгия о змие», рисунки, карандаши.

**Ход занятия.**

В православном календаре на каждый день года, приходится память какого – либо из святых. В начале мая **(6 числа)** отмечается память святого покровителя православных воинов. Сегодня мы будем говорить о человеке, в чьем имени главное слово – победа. Это наиболее почитаемый святой Православной церкви. Чаще всего изображают этого святого в воинском снаряжении верхом на белом коне с копьем, убивающим дракона.

Верхом на коне,

под копытом - дракон,

Копьё вонзается в пасть!

На помощь спешит

Согрешающим он

И тем, кто в грех

Может впасть!

- Имя этого воина Георгий Победоносец.

Жил он очень давно, в III веке, в далёкой южной стране, в Римской империи, где правил царь Диоклетиан.

Во время своей земной жизни Георгий Победоносец совершает чудеса и исцеления. Самый известный подвиг - победа над змием.

В стране Финикии раскинулось красивое озеро. На его берегу появился змей -дракон, он поедал детей. Дошла очередь до царской дочери, её привели на озеро. К ней явился Святой Георгий. Он вступил в бой с драконом и поразил его копьём. Этот сюжет получил название «Чудо Георгия о змие». Сюжет так полюбился русскому народу, что на Руси Георгия стали изображать воином на белом коне, пронзающим копьем змея. Одна из древних икон написана на этот сюжет. *(Показ иконы)*.

Православная церковь, чтит великомученика святого Георгия и считает его небесным помощником всех слабых и попавших в беду.

- Послушайте краткий рассказ об этом событии.

Куда это воин - красавец

В плаще, словно в алом огне,

Как птица, земли не касаясь,

Несётся на белом коне?

Ни голоса птицы, ни зверя,

Ни даже мычанья вола. ..

Безлюдье Закрыты все двери

Лежащего рядом села. ..

Но возле могучего древа,

Где озера плещет волна,

Стоит одинокая дева,

И горько рыдает она.

И вот подъезжает к ней воин

На белом коне и с копьём,

И взор его добр и спокоен,

И неба сияние в нём.

Он мчался сюда по дорогам

Как Божьих свершитель чудес,

И всё уже зная, ведь Богом

Он послан был прямо с небес.

Как Божьему чуду не сбыться?

Кто Бога сильнее? И всё ж

«О чём ты так плачешь, девица, -

Спросил он, - кого ты здесь ждешь?»

- О юноша, воин отважный!

Живёт в этом озере змей –

Губитель жестокий и страшный,

Страны разоритель моей.

Дыханье его ядовито,

А сила его велика!

Скорее отсюда беги ты,

Не вышел губитель пока!

- Пристало ли христианину

Кому-то в беде не помочь?

О нет, я тебя не покину.

Не плачь же, о царская дочь!

На змия, губителя злого,

Как, впрочем, на всякое зло,

Оружие - имя Христово,

Что свет в этот мир принесло!

Вдруг с шумом вода забурлила,

И пена вскипела на ней –

И вылез, страшней крокодила,

Огромный чешуйчатый змей.

Дохнул - и обуглились травы,

Пожухла на дубе листва,

И птица от этой отравы

Упала на землю мертва.

Георгий же перекрестился,

Прославивши Господа сил,

На змия, как вихрь, устремился

И в горло его поразил.

- «Надейтесь на Бога, о люди!

Воскликнул он. - Бог наш - Христос!

Вам радость в сегодняшнем чуде

И веру в Него я принёс!»

Принявши великую милость

От Бога, страна эта вдруг,

Как будто весной оживилась,

И всё в ней запело вокруг. ..

Блистая листвой изумрудной,

Качал дуб вершиной своей,

И Господа песенкой чудной

На нём воспевал соловей.

- Ребята, кому помогает святой Георгий?

- В сюжете встретились непонятные слова, как вы их понимаете? *(вол, безлюдье, древа, дева, взор, пожухла)*.

Люди сочиняли сказки, былины, рассказы о русских воинах – героях.

- Как вы думаете, о чем мечтали люди, когда их сочиняли? *(о герое, который принесет спасение народу)*.

- Каких вы знаете русских героев?*( русские богатыри и т.д.)*

- Каким должен быть настоящий герой? *(доброта, смекалка, мужество, смелость, гордость)*.

- А в наше время могут быть герои?

**Физкультминутка.**

Дружно встанем- раз, два, три!-

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо-

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из- под ладошек,

И направо, и еще

Через левое плечо.

Буквой Л расставим ноги,

Точно в танце, руки в боки,

Наклонились влево, вправо-

Получается на славу!

На первом гербе древней Москвы изображён святой великомученик Георгий Победоносец, пронзающий копьём змия. На современном гербе изображён молодой всадник, пронзающий копьём змия, а не христианский святой.

- Рассмотрите изображение на российском гербе.

- А сейчас, заглянем в чудесный мешочек, что же там лежит?

- Что это?

- Рассмотрите изображение копейки, что на ней изображено?

- Почему она так называется?*(от изображения копья)*

В большом Кремлевском дворце есть зал – Героев, Георгиевский зал, где вручаются самые высшие награды страны. До 1917г. одной из самых почитаемых наград в русской армии был Георгиевский крест. Выдавался он исключительно за боевые отличия. А крест был украшен лентой, которая называлась георгиевской. И сейчас мы ее раскрасим.

**Итог:**

- С именем какого святого мы сегодня познакомились?

- Вспомните, кому он помогает?

**Рисование.**

Дети изображают подвиг Георгия Победоносца.