**Преподобный Сергий Радонежский**

**(5/ 18 июля, 25 сентября/ 8 октября)**

Автор: Блинкова Елена Анатольевна,

воспитатель НДОУ

«Православный детский сад

Рождественский»

 г. Белгорода

**Цели и задачи:**
- познакомить детей с основными событиями из жизни преподобного Сергия Радонежского;
- закрепить знания детей о внешнем строении храма;
- развивать качества заботливости и терпения, трудолюбия.
- воспитывать стремления детей подражать святому в добродетелях, любви к Богу и людям;
- обогатить словарь детей, разъяснить значение малознакомых слов: старец, монах, преподобный, монастырь.

**Оборудование и материалы:**фланелеграф, иллюстрации для фланелеграфа: «Преподобный Сергий в семье», «Благословение отрока» (худ. С. Ефрошкин); фигурки для фланелеграфа: детали храма, фигурки животных: лиса, волк, заяц, белка, медведь; разноцветные цветы из бархатной бумаги; магнитофон, аудиозапись тихой спокойной музыки и колокольного звона; мяч.

**Предварительная работа:**
- рассматривание иллюстраций, открыток с изображением храмов;
- беседы о храме, его внешнем строении;
- разучивание пословиц о добре.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня я вам расскажу необычную историю, а вы мне в этом поможете.
*(Рассказ воспитателя сопровождается тихой, спокойной музыкой).*

Давным – давно, жила семья *(педагог крепит на фланелеграф иллюстрацию «Семья Сергия Радонежского»)*, в которой росли 3 сына: старший Стефан, средний – Варфоломей, младший - Петр. Родители мальчиков глубоко любили Бога, ходили на службу в храм и брали с собой детей. Варфоломей отличался особой скромностью и послушанием. Когда дети подросли, родители отдали их в школу. Но среднему сыну Варфоломею учиться было тяжело, и он молился Богу, чтобы он дал ему умение читать и писать. И, несмотря на все старания мальчика, учеба ему давалась с трудом.
Однажды отец потерял своих лошадей. И на их поиски отправил Варфоломея. Мальчик долго ходил по полям и лесам, и неожиданно встретил человека в черной одежде. Это был старец. Он молилс*я (педагог крепит на фланелеграф иллюстрацию «Встреча со старцем»).* Мальчик дождался конца молитвы и обратился с просьбой помочь ему в учении. Старец достал из кармана кусочек хлеба, и дал его Варфоломею. Дождавшись, когда он съест хлеб, старец сказал ему, что с этого дня он научиться читать и писать. Эти слова сбылись, и стал Варфоломей хорошо учиться.

Прошло время, дети выросли, а родители состарились и умерли. После смерти родителей братья Стефан и Варфоломей решили посвятить себя служению Богу и поселились в лесу. Вместе они рубили лес и строили церковь.
Давайте и мы вместе с вами, построим храм, как строили его когда - то братья *(дети собирают храм из деталей на фланелеграфе).*
**-**Сначала давайте заложим основу храма – фундамент, *(ребенок крепит деталь фундамента храма на фланелеграф),* затем построим стены*(следующий ребенок крепит деталь стен храма, далее дети по очереди крепят окна, двери, купола).*
*-*Ребята, как вы думаете, чего не хватает в нашей постройке?
**Дети:** - На нашем храме не хватает колоколов.
**Воспитатель:** - Верно, а где в храме находятся колокола?
**Дети:** - На колокольне
**Воспитатель:** - Верно, на колокольне *(ребенок выходит к фланелеграфу и крепит колокольню).*
*(Звучит запись колокольного звона)*
**Воспитатель**: - Посмотрите, какой красивый храм мы построили, что даже зазвучали колокола.
*(Дети слушают колокольный звон)*
- Вот также колокольный звон храма, который построили братья, разносился по всей округе и созывал людей из соседних деревень.
- А как вы думаете, зачем люди шли в храм?
**Дети:**- Чтобы помолиться, поставить свечи, приложиться к иконам, причаститься.
**Воспитатель**: Правильно, а для чего еще, люди ходят в храм, мы сейчас узнаем.

***Динамическая пауза: «Храм»***

|  |  |
| --- | --- |
| В синем небе облака | *(поднять руки вверх и опустить через стороны)* |
| Под горой бежит река | *(«нарисовать» руками волны)* |
| Рано утром сами мы шагаем к храму | *(идём на месте)* |
| С утра природа вся проснулась | *(потереть глазки, потянуться)* |
| В небе солнце улыбнулось | *(расставить руки в стороны и улыбнуться)* |
| И уже со всех сторон слышен птичий перезвон | *(помахать «крылышками» покружиться* *вокруг себя)* |
| Вот мы к храму подошли, поклонились и вошли | *(идём на месте, поклон)* |
| Чтоб душой светлее быть –Надо чаще в храм ходить. | *(дети говорят слова)* |

**Воспитатель:** - Так для чего же ещё мы ходим в храм?
**Дети:** - Чтоб душой светлее быть – надо чаще в храм ходить.
**Воспитатель:**- Вот для того, чтобы светлее быть душой и ходили люди к братьям в храм, но вскоре Стефан оставил брата и стал настоятелем монастыря в Москве, а Варфоломей стал монахом по имени Сергий и остался жить в лесу. Много трудностей перенес юный монах, но благодаря молитве и терпению он все преодолел, оставшись жить один в лесу. К его жилищу часто приходили звери.
- А какие звери приходили, вы узнаете, когда отгадаете загадки
*(педагог загадывает загадки, кто первый из детей отгадал, тот крепит на фланелеграф фигурку животного).*

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее …..(*лиса*).

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке беленькой зимой,
А в серой шубке - летом *(заяц).*

Рыжий маленький зверёк
По деревьям прыг да скок.
Он живёт не на земле,
А на дереве в дупле *(белка).*

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (*волк).*
Кто позабыв тревоги,
Спит своей берлоге? *(медведь).*

**Воспитатель: -**Столько много животных приходило к святому, но чаще всех животных приходил к его жилищу медведь, а Сергий кормил его прямо из рук. Любили святого люди. Многие приходили к нему в храм, чтобы только посмотреть на него. А Сергий  глубоко любил каждого человека.
- Дети, скажите, пожалуйста, каким был Сергий по отношению к людям и животным?
**Дети:** - Добрым, заботливым, внимательным…
**Воспитатель:** - Мы тоже должны учиться у Сергия Радонежского быть добрыми, заботливыми, внимательными… Давайте поиграем с вами в игру «Поделись с друзьями добрыми словами».
*(Дети встают в круг, и, передавая друг другу мяч, говорят пословицы о добре)*

* **Доброму Бог помогает.**
* **За добро добром платят.**
* **Доброе дело в воде не тонет.**
* **С добрым жить хорошо.**
* **Вражда не делает добра.**
* **Жизнь дана на добрые дела.**

**Воспитатель:**Действительно, жизнь дана на добрые дела, так и учил нас своим примером Сергий Радонежский. А мы с вами можем совершать добрые дела?
**Дети:** - Да
**Воспитатель:** - Ребята, на нашей картинке не хватает полянки с цветами. Я предлагаю вам это исправить: возьмите по цветочку и разместите на полянке, называя доброе дело или поступок, который вы совершили, или хотите совершить.
*(Дети по очереди выходят к фланелеграфу, крепят цветы, и называют добрые дела).*
**Воспитатель:** - Ребята, какая красивая, разноцветная полянка у нас получилась! Вот так и наша жизнь расцветает от разных добродетелей!