**Преподобный Сергий Радонежский-святой земли русской**

**(5/ 18 июля, 25 сентября/ 8 октября)**

Тынянских Галина Ивановна

Воспитатель, МБДОУ детский сад №86, город Белгород

Непосредственно – образовательная деятельность

По духовно – нравственному воспитанию

Подготовительная к школе группа

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

* Закрепить и обобщить у детей представление о детстве, труде и добродетелях Преподобного Сергия Радонежского.
* Познакомить детей с картиной С. Ефошкина «Чудо о птицах»
* Закрепить навыки чтения и печатание слов: крест, свеча, храм, ангел, икона, святой.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать стремление детей подражать святому в добродетелях, милосердии, любви и заботе к людям и Богу.

**Развивающие задачи:**

* Способствовать восприятию преподобного Сергия Радонежского как образца скромности и трудолюбия, внимания и доброты.
* Совершенствовать способы выполнения техники оригами – птичка.

**Материалы и оборудование:**

• Презентация с кроссвордом

• Изображение иконы Сергия Радонежского

• Изображение картины С. Ефошкина «Чудо о птицах»

• Кроссворды на каждого ребенка, ручка.

• Схемы для рассказывания о детстве Сергия.

• Игры - пазлы «Труды Сергия», «Молитвы Сергия».

• Для оригами «Птичка» - белая и золотистая бумага.

• Музыка с голосами птиц.

**Ход занятия**:

*Дети входят в группу.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на звездное небо. Говорят, сколько на небе звезд, столько у Бога святых. А кого называют святыми? *(ответы детей)*

Людей, которые прожили жизнь в вере и в любви к Богу, Господь прославляет как своих Святых, а некоторых из них называют Преподобными, иначе говоря, особенными, подобные Богу.

**Разгадывание кроссворда.**

**Воспитатель:** Воспитатель предлагает детям разгадать кроссворд. Дети слушают загадки, а ответы печатают в кроссворде.

1. Им сверху церковь украшают

И купола под ним сияют.

Вопрос тебе несложный дан,

Назвать тот символ христиан **(Крест)**

2. Чтоб с молитвою прошел сегодня вечер

Все в храме зажигают. **(свечи)**

3. На горе стоит свеча

В ней молитва хороша **(храм)**

4. С ним не встретишься ты взглядом

Не обнимешь, не коснешься.

А он всегда с тобою рядом,

И во сне и, как проснёшься. **(ангел)**

5. Спиной к стене-

Лицом к избе **(икона)**

6. На земле жил- душу часто мыл,

С земли ушел - к Богу пришел. **(святой)**

**Воспитатель:** Дети, прочтите выделенные слова.

*Дети читают*: **Святой Сергий**.

**Воспитатель:** Молодцы, вы успешно разгадали кроссворд. И за это получаете награды, вот такие звездочки. Посмотрите звездочки у вас разных цветов, я хочу вам предложить, у кого звездочки желтого цвета составить рассказ по схеме, а у кого красные на время стать артистами и приготовится к представлению нашей сценки.

*На слайде икона Преподобного Сергия Радонежского.*

**Воспитатель:** Кого вы видите на изображении этой иконы? *(Дети рассказывают о Сергии Радонежском)*

*Составление рассказа по схеме.*

**Воспитатель:** Ребята помните мы с вами читали житие Сергия Радонежского. Кто поможет мне вспомнить о детстве Сергия Радонежского. *(Дети рассказывают о детстве святого Сергия, используя мнемосхемы.)*

**Драматизация «Видение отрока Варфоломея»**

**Воспитатель:** А, что было дальше покажут наши артисты.

**Воспитатель:** В семь лет Варфоломея вместе с братьями отдали учиться. И тут оказалось, что другие успевают, а ему учение не дается. Наставники его ругали, сверстники смеялись, а родители огорчались. А Варфоломей усердно молился, чтобы Господь вразумил его.

**Ведущий ребенок:** Однажды Варфоломей бежал по зеленому полю, искать коней, которые куда-то пропали. И вдруг на опушке леса он увидел старца похожего на ангела, который молился. Варфоломей подошел к нему, и робко стал в сторонке.

**Старец:** Что ты хочешь, чадо?

**Варфоломей:** Я учусь грамоте, но у меня плохо идут науки. Не могу я постигнуть ученые премудрости, а так хочу! Помолись обо мне.

**Ведущий ребенок:** Старец внимательно посмотрел на мальчика, помолился, благословил его и сказал.

**Старец:** Не печалься. Господь даст тебе разумение грамоты, и ты превзойдешь успехами братьев и сверстников.

**Ведущий ребенок:** Старец собрался уходить.

**Варфоломей:** Останьтесь, не уходите, зайдите к нам осчастливьте отца, матушку, родных.

**Ведущий ребенок:** Когда Варфоломей со старцем пришел домой, их встретили родители.

**Родители:** Проходите. Мы всегда рады гостям.

**Старец:** Варфоломей бери книгу и читай!

**Варфоломей:** Я не могу.

**Старец:** А ты попробуй, у тебя все получится.

**Ведущий ребенок:** И произошло чудо.

**Варфоломей:** *(читает псалтырь)*

**Старец:** Радуйтесь за сына своего, он будет велик перед Богом и людьми.

**Воспитатель:** Варфоломей подрастал его первым делом была молитва, он мечтал уйти в глухой лес и там молиться обо всех людях. Но как любящий сын он не мог оставить своих родителей и осуществил свою мечту только после их смерти. Варфоломей вместе с братом Стефаном удалился в лесную глушь. Он давно мечтал стать монахом, а когда человек становится монахом - он получает новое, духовное имя. Так Варфоломей получил имя Сергий.

**Дидактическая игра.**

- Скажите, что живя в лесу построил Сергий, вопрос – замок, келью, детский сад, дорогу, церковь, многоэтажный дом. *(ответы детей) .*

**Воспитатель**: Правильно.

На горе Маковец, средь берез и елей

Поставил Сергий церковку и келью.

Кто хочет поиграть? Мы будем собирать пазлы. Мальчики соберут пазл «Труды Сергия» то, что нужно было Сергию для работы, а девочки соберут пазл «Молитвы Сергия», то что нужно Сергию во время молитвы.

Кто из ваших команд расскажет, что получилось.

*Воспитатель показывает детям слайд с картиной Сергея Ефрошкина «Чудо о птицах»*

**Рассказ воспитателя по картине «Чудо о птицах»**

Я приглашаю вас в художественную галерею. В которой хочу вас познакомить с картиной художника **Сергея Ефрошкина «Чудо о птицах»**

Однажды в глубокий вечер, когда преподобный был погружен в сердечную молитву за душевных чад своих, он услышал голос, звавший его по имени:

- Сергий, Сергий!

Удивился преподобный столь необычному зову в ночной тишине, открыл оконце своей кельи и увидел дивное видение: в высоте сияет чудный свет и разгоняет тьму ночную так, что стало светлее дня, а неведомый голос ему говорит:

-Сергий, ты заботишься и молишься о детях своих духовных: Господь принял твою молитву. Посмотри кругом – видишь, какое множество иноков собрано тобой под твое руководство во имя Живоначальной Троицы. И Сергий увидел множество прекрасных птиц, никогда дотоле им невиданных. А он опять слышит голос с высоты небес:

- Так умножится число твоих учеников и после тебя не оскудеют они.

Так в дальнейшем и получилось. Вокруг подслеповатой в одно оконце, Сергиевой кельи со временем разросся большой монастырь давший жизнь Свято- Троицкой Лавре, самому большому монастырю России.

**Игровая пауза «Птички»**

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами птички.

Птички летели, - *бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.*

Все люди глядели.

Птички садились, - *приседают, сложив руки за спиной.*

Все люди дивились.

Сели, посидели. – *делают наклоны головы.*

Полетели, полетели, - опять бегут по кругу, взмахивая руками.

Песенки запели.

**Продуктивная деятельность: оригами «Птицы»**

**Воспитатель:** Предлагаю вам подойти к столам и взять конвертики. Посмотрите, что в них (ответ детей). Вспомните картину которую мы с вами видели в галереи, и какие прекрасные птицы были изображены на ней. Вы хотите сделать таких же прекрасных птиц?

*(Дети делают птичек, с элементами оригами.)*

**Воспитатель:** Дети, давайте своим птичкам дадим имена, назовем их теми добродетелями, которыми обладал Сергий Радонежский. *(Ответы детей: надежда, доброта, послушание, кротость, любовь к ближним, милосердие, вера, трудолюбие и др)*

**Подвидение итогов:**

**Воспитатель:** Прошли годы, а семь веков тянуться со всей Руси люди, чтобы поклониться и помолиться великому святому, земли русской преподобному Сергию Радонежскому.

И в нашем Святом Белогорье тоже есть храм, преподобного Сергия Радонежского, а со всем недавно был найден родник, который иссяк почти сто лет назад, но настоятель храма отец Василий и прихожане храма нашли и восстановили родник, который затем освятили в честь преподобного Сергия Радонежского. И спешат белгородцы к роднику, чтобы испить чистой родниковой воды, как много лет назад.

- Посмотрите, сколько птичек много у нас, давайте подарим их нашим гостям, в память о нашей встрече. *(дети вручают птичек гостям)*