**Общая аннотация**

**к Единому Учебно-методическому комплексу**

**«Бог и человек: движение навстречу»**

**под общей редакцией иеромонаха Геннадия (Войтишко)**

**Рекомендовано Синодальным отделом**

**религиозного образования и катехизации**

**Русской Православной Церкви**

(ОРОиК РПЦ 022-003-094)

Единый Учебно-методический комплекс (ЕУМК) представляет собой полную систему всех необходимых педагогу материалов для приходских занятий с детьми.

Цель приходских занятий в рамках ЕУМК – помочь детям в осмыслении веры как личных живых отношений с Богом, основанных на любви, и деятельно поддержать их в развитии духовной жизни.

В состав ЕУМК входит 4 возрастных курса, каждый из которых включает в себя 30 приходских занятий:

* курс «Православие для малышей» для детей 5-7 лет;
* курс «Путешествие навстречу Христу» для детей 8-10 лет;
* курс «Евангелие и молитва» для детей 11-13 лет;
* курс «Жизнь с Евангелием» для детей 14-17 лет.

Все курсы были успешно апробированы в период с сентября 2021 года по июнь 2022 года в 40 приходах 12 епархий Русской Православной Церкви.

ЕУМК представляет подход к приходскому просвещению детей, который позволяет решить **типичные приходские проблемы**, среди них:

* восприятие детей сугубо в границах воскресной школы, а не целого прихода, и лишь в качестве учеников школы, а не полноценных членов приходской общины;
* «знаниево-урочный» подход к приходским занятиям и встречам, когда главной задачей педагога становится передача детям систематизированной информации о православном вероучении и, в соответствии с этим, организация занятий в формате «передача нового знания – закрепление – проверка – обобщение»;
* сходство приходских занятий с уроками в общеобразовательной школе (учебники, рабочие тетради, контрольные и домашние задания, позиция учителя и ученика, используемые методы и формы занятий);
* игнорирование возрастных особенностей и потребностей детей;
* как следствие вышеперечисленных проблем – отток подростков из приходов, возрастные интересы и потребности которых не были учтены;
* отстраненность членов семей от религиозного воспитания собственных детей, перекладывание ответственности за воспитание на приходских педагогов;
* отсутствие психолого-педагогической поддержки родителей в области религиозного воспитания, а также их поддержки в личном наставлении в вере;
* специфика состава приходских групп детей, которые могут быть малочисленными, разновозрастными, с разным уровнем подготовки и церковности.

Общее название ЕУМК – «**Бог и человек: движение навстречу**» – отражает смысловые основы, единые для всех возрастных курсов. Содержание курсов включает 4 тематических цикла, условно которые можно обозначить как 1) «О Боге», 2) «Как человек потерял Бога», 3) «Как Бог зовет человека и идет навстречу ему», 4) «О Церкви и о том, как человек идет навстречу Богу».

Первый цикл тем описывает понятие прекрасного Божьего мира и Бога, Творца этой красоты, Который, желая поделиться Своею любовью, создал человека по Своему образу.

Второй цикл тем дополняет историю создания гармоничного мира историей его разрушения изнутри предательством человека.

Третий тематический цикл рассказывает о том, как Бог на протяжении многих веков заботился о людях, а потом Сам пришел на землю, чтобы вернуть Домой Свой народ. Бог выходит навстречу человеку, дарит ему Всего Себя, Свою Жизнь, полноту Своей Вечности, чтобы человек мог ответить Ему.

Но какой дар может принести человек в ответ на бесценную Любовь Своего Создателя? Ответить можно только взаимностью в лоне Его спасительной Церкви. Поэтому последний четвертый цикл раскрывает тему христианского пути юного христианина навстречу Христу и со Христом внутри Православной Церкви.

В соответствии с принципом системности тематический материал в рамках ЕУМК излагается в определенном порядке, соответствующем логике приходского просвещения. Учитывая специфику включения детей в просветительскую деятельность в приходе, содержание курсов построено в соответствии с **концентрическим подходом к изложению материала** – то есть таким образом, чтобы ребенок с любого возраста мог присоединиться к занятиям и получить основу для вхождения в жизнь Церкви и своего духовного развития. При этом для тех детей, кто продолжает занятия, материал является не просто повторением пройденного, а углублением в суть обсуждаемых понятий, познанием их на новом уровне.

**Отличительными характеристиками** ЕУМК «Бог и человек: движение навстречу» являются:

1. ЕУМК способствует организации системной работы с детьми и членами их семей, введению детей в полноту жизни приходской общины. Дети перенимают опыт веры, погружаясь в жизнь Церкви, своего прихода и взаимодействуя с другими прихожанами разных возрастов.
2. Курсы ЕУМК описывают блок работы с членами семей детей, направленной на их поддержку в области личного наставления в вере и религиозного воспитания детей.
3. ЕУМК направлен на передачу детям не суммы богословских формулировок о православной вере, а – системы евангельских ценностей и смыслов. Процессы приходского наставления в вере и практического сопровождения в Церкви, опирающиеся на курсы ЕУМК, должны способствовать усвоению детьми церковного опыта Богообщения.
4. В ходе приходских встреч и занятий (а не уроков) выбираются «не школьные» способы взаимодействия с детьми, в центре которых - диалог с детьми, что дает ребенку возможность делать самостоятельные открытия и тем самым глубже усваивать полученные знания. В ЕУМК используются активные методы и формы просвещения, открывающие возможности для свободного мышления ребенка, со-творчества педагога и воспитанников.
5. Каждый возрастной курс находится вне границ традиционных для духовных школ дисциплин (например, «Истории Священного Писания», «Догматического богословия», «Литургики», «Житий святых» и т.д.), но представляет собой естественную интеграцию тем из разных богословских и церковно-практических областей в рамках одного занятия.
6. Курсы ЕУМК учитывают возрастные особенности развития детей (в том числе развития их духовной жизни), особенности усвоения ими религиозно-педагогических тем, задачи и потребности каждого возрастного этапа.
7. ЕУМК направлен на развитие удобного, привлекательного и безопасного пространства для пребывания детей и членов их семей на приходской территории.

Все эти характеристики соответствуют концептуальным положениям и практическим указаниям, изложенным в документе «Основы педагогического сопровождения детей и взрослых в системе приходского просвещения» (<https://pravobraz.ru/osnovy-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-detej-i-vzroslyx-v-sisteme-prixodskogo-prosveshheniya/> ).